

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања («Сл.гласник РС» бр.88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023 – даље: ЗОСОВ) и члана 57. став 1. тачка 1) Статута Гимназије Зајечар (Број 02-575/4-1 од 30.11.2023.године – даље: Статут) и Смерница Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању од 12.12.2023. године, у складу са Правилима понашања у Гимназији Зајечар (дел.број Број 02-398/4-5 од 29.06.2022.године), по претходно прибављеном мишљењу Ученичког парламента и Савета родитеља, Школски одбор Гимназије Зајечар, на седници одржаној 09.04.2024.године, донео је

## **П Р А В И Л Н И К** **О УПОТРЕБИ МОБИЛНИХ ТЕЛЕФОНА,** **ЕЛЕКТРОНСКИХ УРЕЂАЈА И ДРУГИХ СРЕДСТВА** **У ГИМНАЗИЈИ ЗАЈЕЧАР**

### **Основне одредбе**

#### **Члан 1.**

Овим правилником уређује се област употребе мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава од стране ученика Гимназије Зајечар (даље: Школа) током трајања школских часова, на одморима, током времена када ученици обављају школске активности унутар и ван школе (укључујући посете, излете, екскурзије, наставу у природи и хибридную наставу), правни основ за доношење Правилника, лични дигитални уређаји ученика као наставно средство, одговорност за личне дигиталне уређаје, чување личних дигиталних уређаја, изузеци од правила, неприкладна употреба, праћење примене интерне политике и Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства, као и друга питања утврђена Законом и Правилима понашања у Школи.

#### **Члан 2.**

Циљ доношења овог Правилника је да се обезбеди сврсисходна и контролисана примена технологије у образовне сврхе, смање ризици који се јављају услед прекомерне и неадекватне изложености дигиталним садржајима, осигура добробит ученика и унапреди квалитет њиховог образовања, као и да се повећа свест о социјалном окружењу и могућој злоупотреби мобилних телефона.

Поштовањем овог акта обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитног рада Школе кроз примену дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник, креира безбедно образовно-васпитно окружење, чиме се доприноси изградњи дигиталних компетенција, побољшавају се радна дисциплина и безбедност у Школи и превентивно се делује на појаву дигиталног насиља у Школи.

#### **Члан 3.**

Поједини појмови, у смислу овог правилника, имају следеће значење:

- 1) дигитална компетенција представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву). Дигитална компетенција је сложена, надограђује се на сет постојећих компетенција (језичка, математичка). Не може се свести на овладавање техничким аспектима коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.

- 2) дигитални уређај означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.
- 3) лични дигитални уређај ученика означава било који дигитални уређај унесен у Школу који је у власништву ученика (или његове породице).
- 4) хибридна настава представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у Школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (природу предмета, потребе, узрасне карактеристике ученика).
- 5) систем за управљање учењем је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

### **Начин употребе мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства**

#### **Члан 4.**

Школа обезбеђује сваком ученику неопходне дигиталне уређаје потребне за едукативне сврхе и реализацију наставе у складу са потребама конкретног предмета и по налогу предметног наставника.

Дигитални уређаји Школе користе се на начин и по инструкцијама предметног наставника и исти се након употребе одлажу на начин и правилима које утврди предметни наставник.

Уколико Школа нема довољно дигиталних уређаја неопходних за спровођење непосредне наставе, предметни наставник ће одређеном броју ученика дозволити коришћење личног дигиталног уређаја за конкретни наставни процес и искључиво на начин који има позитиван утицај на постигнућа ученика.

У случају коришћења дигиталних уређаја у току непосредне наставе или хибридне наставе ученик је дужан да по налогу наставника користи систем за управљање учењем.

Школа ће уколико је потребно, а имајући у виду социјално окружење својих ученика за реализацију хибридне наставе и уопште за потребе едукације код непосредне наставе обезбедити ученицима који то нису у могућности потребан број дигиталних уређаја.

### **Безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја**

#### **Члан 5.**

Све активности које се очекују од ученика у онлајн окружењу морају бити претходно образложене законским заступницима како би се осигурала безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја ученика код куће, а за потребе образовања.

Са родитељима треба усагласити, континуирано заговарати и пружати подршку за укључивање безбедносних подешавања која представљају предуслов да се на било ком уређају које ученик користи оно усмери на активности учења.

Препоручује се коришћење школске бесплатне бежичне интернет мреже која је филтрирана и безбедна за коришћење, а изузетно ученицима може бити дозвољено уз сагласност наставника или родитеља/законског заступника да користе и интернет мрежу у оквиру пакета услуга мобилног оператера када школска мрежа не постоји, не ради или се уређај користи ван Школе (посете, излети, настава у природи и сл.).

## **Лични дигитални уређаји ученика у школи**

### **Члан 6.**

Лични дигитални уређај ученика означава било који дигитални уређај, унесен у Школу, који је у власништву ученика или његове породице.

Лични дигитални уређај означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, преносне уређаје као што су паметни сатови и слушалице и други уређаји који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб-локацијама и другим онлајн-услугама.

### **Начин употребе личног дигиталног уређаја**

#### **Члан 7.**

Ученику је дозвољено да лични мобилни телефон, електронски уређај и друго средство (у даљем тексту лични дигитални уређај) носи у Школи.

Лични дигитални уређај је забрањено користити у Школи, осим у едукативне сврхе, искључиво на начин који има позитиван утицај на постигнућа ученика, односно на начин дефинисан овим Правилником.

Ученици могу да користе своје личне дигиталне уређаје за учење на часовима у Школи под истим условима као и уређаје које обезбеђује Школа.

Школа обезбеђује вођену, надгледану и контролисану употребу личних дигиталних уређаја ученика током наставе и учења, а време, начин и потребу коришћења дигиталних уређаја предметни наставник договара са ученицима.

Лични дигитални уређаји који се користе за потребе наставе и учења повезују се на школску бесплатну бежичну мрежу, која је филтрирана и безбедна за коришћење.

Изузетно, ученици уз сагласност наставника и дозволу родитеља могу да користе интернет мрежу у оквиру пакета услуга мобилног оператера у ситуацијама када бежична мрежа у Школи не ради или се дигитални уређај користи изван школске зграде (нпр. предавања у парку, посета одређеном локалитету и сл.).

Наставници могу да користе класична наставна средства и дигиталне алате током наставног процеса, укључујући отворене образовне ресурсе, комерцијалне материјале и садржаје који су сами направили (штампане и е-књиге, апликације, итд.)

Ученици могу да персонализују своје уређаје инсталирањем апликација и алата који омогућавају приступ школском систему за управљање учењем и да активно учествују у активностима хибридне наставе, као флексибилном приступу организацији наставе, који подразумева комбиновање непосредног рада у Школи и онлајн-наставе, а за време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрасне карактеристике ученика и сл.).

Лични дигитални уређај ученик носи на сопствену одговорност и одговорност родитеља/законских заступника. Школа не преузима одговорност за личне дигиталне уређаје ученика уколико се изгубе, позајме, оштете или буду украдени и сл.

#### **Члан 8.**

Ученици су дужни да током школског дана искључе или потпуно утишају своје дигиталне уређаје и да их чувају код себе, а само изузетно, на молбу ученика и по одобрењу предметног наставника, у току наставе може му бити дозвољено да користи лични уређај за хитне личне приватне потребе.

#### **Члан 9.**

Ученик не сме да користи дигитални уређај за снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео-записа других ученика, наставника, наставног материјала и процене без писменог пристанка свих страна.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у Школи који се сматра приватним.

Фотографије, видео и аудио датотеке снимљене у Школи не смеју се преносити нити објављивати у било ком тренутку без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у Школи.

#### **Члан 10.**

Све одредбе овог правилника које се односе на употребу дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у Школи на часовима и одморима, односе се и на школске активности унутар и ван Школе (посете, излети, екскурзије, настава у природи и сл.).

#### **Члан 11.**

Директор Школе, на захтев родитеља или законског заступника ученика, односно пунолетног ученика, одлучује о појединачним захтевима за изузеће од примене правила употреба дигиталних уређаја и личних дигиталних уређаја дефинисаних овим Правилником, уколико је то у складу са здравственим потребама ученика или представља део додатне образовне подршке појединим ученицима да на исти начин учествују као и сви остали у образовању.

Захтев из става 1.овог члана се подноси писмено са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање неопходног доказа.

#### **Члан 12.**

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања ученик чини тежу повреду обавезе ученика прописану законом и општим актима школе.

Употребом дигиталног и личног дигиталног уређаја супротно правилима дефинисаним овим правилником ученик чини лакшу повреду обавеза ученика прописано Статутом Школе и Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Школе

#### **Члан 13.**

Уколико ученик употребљава дигитални уређај за време часа супротно одредбама овог правилника, дужан је да га, на захтев предметног наставника, одмах преда том наставнику, а овај уређај се тада ставља у коверту са учениковим именом, која се лепи и оставља на за то видном месту у учионици до завршетка часа, а потом се предаје одељењском старешини ученика.

Родитељ/законски заступник ученика, односно пунолетни ученик, на позив одељењског старешине, може преузети уређај из става 1.овог члана у термину који му тада буде одређен.

#### **Члан 14.**

Неовлашћено начињени садржај на мобилном телефону, електронском уређају или другом средству од стране ученика, Школа ће, по потреби, проследити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да овај материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

#### **Члан 15.**

На почетку сваке школске године, одељењске старешине су у обавези да ученике, родитеље и законске заступнике на одељењским заједницама и родитељским састанцима упознају са предвиђеним правилима дефинисаним овим Правилником, а сваки родитељ или законски заступник ученика дужан је да потпише образац са изјавом да је упознат са садржајем Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у Гимназији Зајечар, да је сагласан са начином употребе мобилног телефона за време боравка ученика у Школи, да је сагласан да његово може да користи своје личне дигиталне уређаје за

учење на часовима у Школи под условима утврђеним одредбама овог правилника, да је сагласан са тим да ће, у циљу злоупотребе коришћења мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства за време боравка у Школи од стране његовог детета, сарађивати са органима Школе, а по потреби и са другим органима по позиву Школе, као и да је сагласан са преузимањем одговорности због нестанка или оштећења мобилног телефона мог детета за време боравка у Школи.

Образац изјаве сагласности је саставни део овог правилника и дат је у прилогу.

#### **Члан 16.**

Уколико постоји потреба и интересовање ученика, родитеља или законских заступника, Школа може организовати додатну размену мишљења током трајања школске године како би се разговарало о изазовима примене информационо-комуникационих технологија у образовном процесу уопштено, са посебним освртом на употребу личних дигиталних уређаја ученика.

Директор може именовати одговорно лице у Школи које ће бити надлежно да прати имплементацију усвојених правила, као и спровођење одредби Правилника, а основу тог праћења, као и мишљења свих заинтересованих страна Правилник треба периодично ревидирати и ажурирати како би одражавао промене.

Измене и допуне овог правилника врше се на исти начин и по поступку прописаном за његово доношење.

#### **Прелазне и завршне одредбе**

#### **Члан 17.**

На права, обавезе и одговорности ученика, који нису уређени овим правилником примењују се одговарајуће одредбе закона и других прописа.

#### **Члан 18.**

Овај Правилник објавити на огласној табли Школе и на званичном веб-сајту Школе.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Гимназије Зајечар број 02-349/4-1 од 26.06.2023.године.

#### **Члан 19.**

Правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора,

---

Сузана Томић

Ова правилник објављен је на огласној табли Школе дана \_\_\_\_\_ године, а ступио на снагу \_\_\_\_\_ године.

На основу чл. 13. Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у Гимназији Зајечар број \_\_\_\_\_ од \_\_\_\_\_ године дајем следећу

**ИЗЈАВУ**

Ја \_\_\_\_\_, као пунолетни ученик школе, одељење \_\_\_\_\_ односно као родитељ/законски заступник ученика \_\_\_\_\_, одељење \_\_\_\_\_, изјављујем под пуном моралном, материјалном и кривичном одговорношћу да сам:

1. упознат са садржајем Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у Гимназији Зајечар;
2. сагласан са начином употребе мобилног телефона за време боравка ученика у Школи;
3. сагласан да се лични дигитални уређаји за учење на часовима у Школи могу користити под условима утврђеним одредбама овог правилника;
4. сагласан са тим да ћу, у случају злоупотребе коришћења мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства за време боравка у Школи, сарађивати са органима Школе, а по потреби и са другим органима по позиву Школе;
5. сагласан са преузимањем сопствене одговорности због нестанка или оштећења мог, односно мобилног телефона мог детета за време боравка у Школи.

Дана \_\_\_\_\_ године

ЛИЦЕ КОЈЕ ДАЈЕ САГЛАСНОСТ

-----